

Tres de cada cuatro colegios públicos acumulan más de cuarenta años

El desgaste sufrido por estos edificios con el paso del tiempo agrava su estado, lo que hace que las quejas sean cada vez más recurrentes

LÁZARO GIMÉNEZ



MURCIA. Los colegios son edificios llenos de vida a diario gracias a la energía de los niños y niñas de corta edad que asisten a sus aulas, corren por sus pasillos y juegan en sus patios. Arrastran sillas, escriben en las pizarras, abren grifos y cisternas y pegan algún balonazo que otro en las ventanas. Pero las escuelas también se hacen mayores, envejecen y, con ello, se desgastan. Detrás de las recurrentes quejas por desperfectos y roturas en muchos de ellos hay una evidencia: la media de edad de los colegios públicos de la ciudad de Murcia es elevada, muy elevada.

A través de la página web de cada uno de estos centros, en contacto con ellos y con los datos de la Dirección General del Catastro, LA VERDAD ha elaborado un listado con la edad de cada uno de los 116 colegios del municipio de Murcia. De todos ellos, 89 acumulan a sus espaldas un bagaje de cuatro décadas. Es decir, en Murcia, tres de cada cuatro escuelas, el 77%, sobrepasa los 40 años. De esa cifra, 51 empezaron a funcionar antes de 1976, por lo que ya tienen una edad de medio siglo.

Fue precisamente en los años 70, con el empuje demográfico y el aumento de la escolarización, cuando se abrieron más escuelas, 41. Cerca se quedó también la dé-

cada de los 80, con 34 centros educativos. Previos a esas dos etapas, son 22 los que se contabilizan de los años 60, los 50 y de las décadas previas del siglo XX. Si bien es cierto que, a lo largo de este tiempo, en muchos se han realizado ampliaciones y nuevos pabellones o aularios, en lo que va de los 2000, solo se han puesto en marcha 11. Ninguno tiene menos de una década, porque del último que se levantó, el CEIP Nuestra Señora de las Mercedes, en Puebla de Soto, se cumplen diez años este 2026.

De todos ellos, 90 están repartidos por las pedanías y, en este caso, su mantenimiento depende de la Concejalía de Pedanías y Vertebración Territorial. El departamento de Marco Antonio Fernández informó el viernes de que ya se ha firmado el contrato para las reparaciones y mejoras que demanden estos centros. Y que se hagan de forma ágil: «Cada vez que se rompía un grifo había que hacer un contrato», reconoció el edil. A través de las Juntas Municipales, lo que se quiere es que aquellos arreglos que se consideren urgentes estén resueltos en 24 horas. Explicó también que se trabaja en una plataforma informática que permita gestionar de forma más directa y rápida las intervenciones. Sin embargo, la sensación de que el mantenimiento deja mucho que desear y las inversiones no siempre cumplen las expectativas se extiende por muchos centros educativos.

«Está hecho polvo»

«Se nos cae abajo como no hagan algo», es la frase que dejan al preguntar en uno de los colegios de Murcia. También hay quien lo ve así: «Tercermundista». Es la palabra que utiliza Ana Guillamón, directora del CPEIBas Salzillo, en Espinardo, para describir unas



Una de las aulas del colegio Salzillo, en Espinardo, afectada por desperfectos en una de las paredes, en una imagen



Obras del nuevo comedor con el que contará el CEIP Ramón Gaya, en Puente Tocinos. KIKO ASUNCIÓN / AGM

instalaciones de 1970 que presentan muchos desperfectos: azulejos caídos, losas sueltas, ventanas de cantos vivos que llevan pidiendo mucho tiempo que sean sustituidas, desprendimientos y grietas en fachadas y recubrimientos... «Estamos solicitando siempre arreglos al Ayuntamiento –cuenta esta directora–. Pero solo ponen tiritas. El colegio se mantie-

ne porque está limpio y lo decoramos. Aunque está hecho polvo. Estamos abandonados».

En el CEIP Barriomar 74, otro ejemplo que pone su directora, Esther Cárceles, es la reparación de unos barrotes del vallado metálico que rodea el patio. Según cuenta a LA VERDAD, llevan hasta cuatro años esperando que se arregle y la asociación de madres y pa-

dres no descarta movilizarse.

Los baños y las pistas deportivas concentran buena parte de las peticiones de arreglo. Capítulo aparte merece también el de la instalación eléctrica, en muchos casos obsoleta e insuficiente, por ejemplo para los aparatos de climatización. Desde la Asociación de Directivos de Colegios Públicos de la Región de Murcia, su presidenta, Olga Ca-

Bailes y jamón solidario para arropar a las personas con síndrome de Down

LA VERDAD

MURCIA. La Plaza del Teatro Romea fue ayer para Assido el centro neurálgico de la conmemoración del Día de las Personas con Síndrome de Down. La lectura de un manifiesto, una 'flashmob' y un corte de jamón solidario fueron algunas de las activi-

dades que se llevaron a cabo por este colectivo, a las que se sumaron decenas de personas. Además de eso, como años previos, a través de redes sociales el apoyo se trasladó con numerosas fotos de usuarios mostrando sus calcetines desparejados.

Por otra parte, coincidiendo con esta celebración, los alum-

nos del taller artístico de Assido han diseñado junto al artista Amado el nuevo mural de su sede, una obra de arte colectiva que podrá verse en la Plaza Bohemia. Para ello, según ha explicado el Ayuntamiento de Murcia, se contará con la dirección técnica de la Oficina del Grafiti para transformar el entorno. «El objetivo es convertir este enclave en un símbolo de orgullo y visibilidad con la expresión artística inclusiva», detallaron desde el consistorio a través de un comunicado.



Conmemoración del Día del síndrome de Down, en la plaza Romea. AYTO.