

**LAS CALIFICACIONES****Fase General**

**Obligatoria para obtener el acceso a la Universidad.** Consta de cuatro exámenes que se corresponden con tres de las cuatro materias comunes de 2º de Bachillerato (dentro de ellas se elige una de las lenguas extranjeras), y se ha de optar además entre Historia de España e Historia de la Filosofía y la específica escogida para la prueba de la modalidad cursada.

**La nota de la Fase General (NFG)** es la media de las calificaciones obtenidas en las cuatro materias de las que se haya examinado, expresada con tres decimales (no se exige un mínimo en ninguna materia). Si la NFG alcanza los 4 puntos se calculará la nota de acceso a la universidad (NAcceso) ponderando un 40% la nota de la FG y un 60% la Nota Media de Bachillerato (NMB). Se superará la Fase General de la PAU (y se obtendrá por tanto el requisito de acceso) cuando el resultado de esta ponderación sea de al menos 5 puntos.

**Fase voluntaria**

**Permite mejorar la calificación (desde el 10 hasta el 14 como máximo)** de los bachilleres y de los Técnico Superior de FP realizando hasta tres exámenes de las materias específicas de modalidad y optativas de segundo curso, además de un segundo idioma. Cada examen se califica entre 0 y 10 puntos. **La nota solo se tiene en cuenta para la admisión a un grado si es de 5 o más puntos** y si la materia está ponderada en ese grado y universidad. Cuando se dan estas condiciones, las notas se multiplican por el factor de ponderación establecido en cada universidad para cada grado, resultando la nota de admisión (NAdmisión) que puede incrementar hasta en 4 puntos la de acceso.

según los datos del Ministerio. La tasa de aprobados fue del 96,2% en la Comunidad, unas centésimas por debajo de la nacional.

La PAU del próximo año –la de este 2025 es de transición– tratará de minimizar esas diferencias, con estructura y criterios de corrección casi idénticos para todo el país, según la propuesta de las universidades, que ahora deben valorar las comunidades.

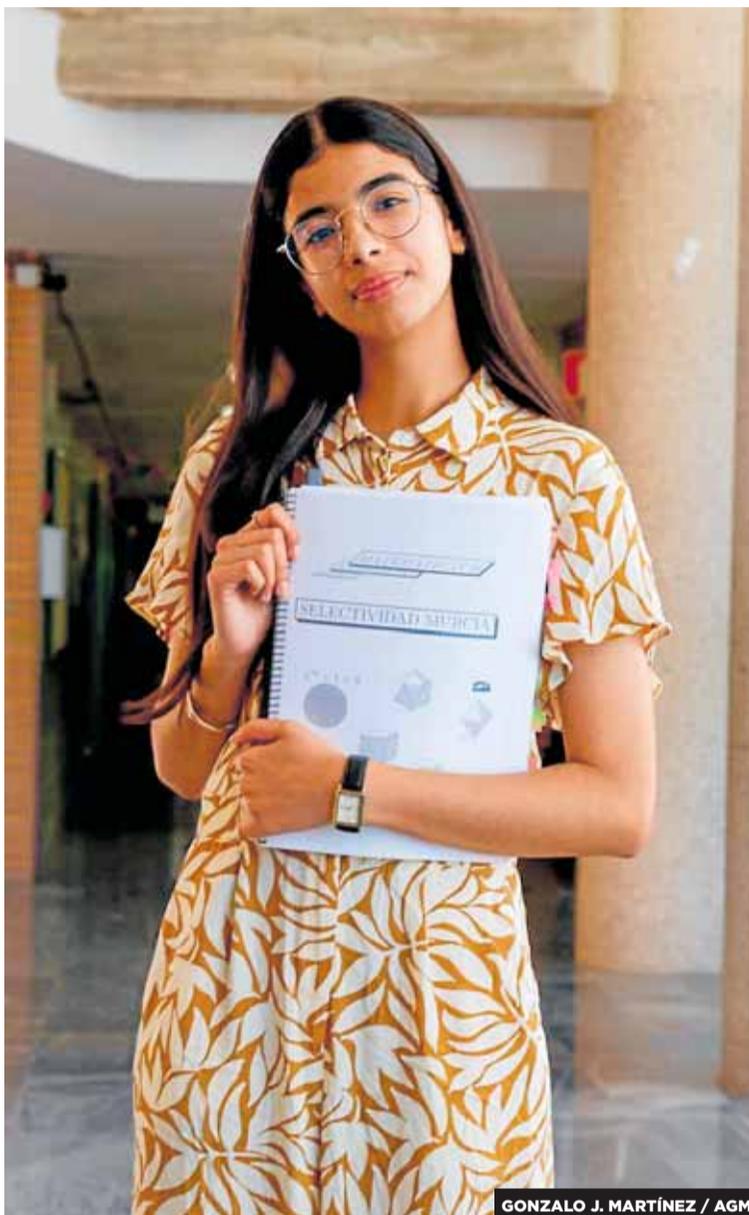
En la Academia Alba, donde 750 estudiantes han realizado en las últimas semanas cursos intensivos de preparación para la PAU, asisten a diario a la «tensión» con la que viven los adolescentes la prueba. «Tenemos hasta talleres de relajación. Hay muchos nervios, y es normal, las notas de corte están altísimas», apunta Arturo Bullejos, director del centro, que lleva más de dos décadas preparando las pruebas.

➤ lificación del último estudiante que accedió a cada grado el curso anterior. «Al final el efecto, si lo hay, será marginal», defiende Sonia Madrid. Sin embargo, en ese escenario hay que contar con la competencia que pueden ejercer los estudiantes que realizaron los exámenes el pasado año, con el modelo pandemia, no lograron plaza en el grado que querían, y quieren intentarlo de nuevo este curso. Quienes se presentaron a la Selectividad en los años 2023 y 2024, cuando el formato era mucho más sencillo, pueden pedir este año plaza en los grados con las notas que obtuvieron entonces sin realizar ningún examen más.

«Juegan con cierta ventaja, y puede suponer una ventaja competitiva en grados muy disputados, como los sanitarios», comenta la presidenta de la Asociación de Directivos de Educación Secundaria (Ades), Isabel Saturno.

El foco se centra en la PAU, pero en realidad la calificación de los estudiantes llega más determinada por la nota media de Bachillerato, que pesa un 60% en la final. Esa variable de la ecuación ha experimentado una clara tendencia al alza en la Región, con la tasa de alumnos que lograron entre 9 y 10 de media en 2023 (el último año que se calibró) más alta de toda España, un 28,2% al que solo se acercan las comunidades de Canarias y Extremadura. El Observatorio del Sistema Universitario, que elaboró un análisis sobre las notas de acceso a los campus españoles, destacó entre sus conclusiones que las calificaciones medias son además más altas en los colegios concertados. Según las cifras del estudio, en la Región, esa diferencia es muy notable: los alumnos de los centros públicos que llegan al 9 y al 10 son el 25%, mientras que los de los concertados que alcanzan esas calificaciones son más de un tercio, el 34,7%. Y ahí es donde las pruebas de acceso ejercen ese efecto corrector: los estudiantes de la concertada que sacaron sobresaliente en Selectividad no pasaron del 5,4%; los de la pública con sobresaliente en las pruebas de acceso fueron el 5,3%, similar porcentaje que los llegados de la concertada, quienes, sin embargo, les sacaron seis puntos durante el curso.

Las diferencias entre comunidades son también acusadas, una heterogeneidad que despierta suspicacias entre las autonomías que puntúan más bajo, ya que los estudiantes compiten con sus medias en el distrito único que componen todas las universidades españolas. El pasado curso, la calificación media en la Región quedó en un 7,43, entre las más altas de España, con un 7,03 de promedio,



GONZALO J. MARTÍNEZ / AGM

**Khadija Kamrach Bencharki / quiere estudiar Medicina / IES Príncipe de Asturias, Lorca**

**«Me centro en mi esfuerzo y no pienso en factores negativos»**

Khadija Kamrach Bencharkieget se ha esforzado muchísimo en Bachillerato hasta alcanzar la Mención de Honor en todas las materias. En la PAU va a por nota, quiere estudiar Medicina en la Universidad de Murcia, y aunque sabe que la competencia es dura –el corte está en un 13,227 sobre 14– centra su esfuerzo en actuar sobre los elementos a su alcance: «Esfuerzo y organización. Yo intento no pensar en los factores negativos y centrarme en mi trabajo», cuenta tranquila después de muchos meses de preparación. En el IES Príncipe de Asturias de Lorca, a donde sigue acudiendo estos días para practicar con modelos de exámenes, ha encontrado todo el estímulo para armar sus objetivos, que ha reforzado con clases de apoyo en la academia Media Luna. Y en casa, donde sus padres, trabajador agrícola y ama de casa, la animan en el esfuerzo.



VICENTE VICÉNS / AGM

**Leonardo González / quiere estudiar Ingeniería Industrial / Colegio Maristas, Murcia**

**«Nos toca estrenar modelo de exámenes; eso lo hace más difícil»**

Llevar todo el curso recordándole que este año se examina de las Pruebas de Acceso a la Universidad, pero ha conseguido mantener la calma y centrarse en el estudio. «Llevamos todo el curso oyéndolo, y ya llega». Leonardo González, futuro estudiante de Ingeniería Industrial, ha sorteado bien la presión, y se acerca al día de las pruebas relativamente tranquilo y sin demasiado estrés. «Nos toca estrenar modelo, y eso lo hace un poco más difícil porque hay que estudiar todo el temario, pero estamos mentalizados desde principio de curso», dice tranquilo en un descanso en la Academia Alba, donde asiste a un curso intensivo para preparar los exámenes que le ayuda a organizar su tiempo con más eficacia.