

El reciclaje, fundamental en la educación

Las clases para profesores, cada vez más frecuentes

Los niños de hoy viven de prisa lo que la sociedad les pone delante

ANA MARIA CABALLERO/MADRID

Una de las exigencias de todo profesional es estar al día, más aún de aquellos dedicados a la educación, que no pueden esquivar esos nuevos «¿por qué?» y «¿para qué?» de los niños que viven de prisa lo que la sociedad les pone por delante. «A veces son los propios chavales los que te incitan, son ellos mismos los que enseñan a algún profesor cómo se maneja una nueva maquinilla. Quedarse atrás en el mundo de la enseñanza sería peligrosísimo», dice Ana Pastor, de la Fundación para la Renovación de la Escuela.

«La profesión docente está enfocada nada más que a ser profesor, pero a nivel teórico, en los estudios, se plantean otras actividades y otros temas más ambiciosos». Consuelo Moreno, del Equipo Educativo Agora, fundamenta así la existencia de su grupo, dedicado a la formación del profesorado, especialmente en momentos en que

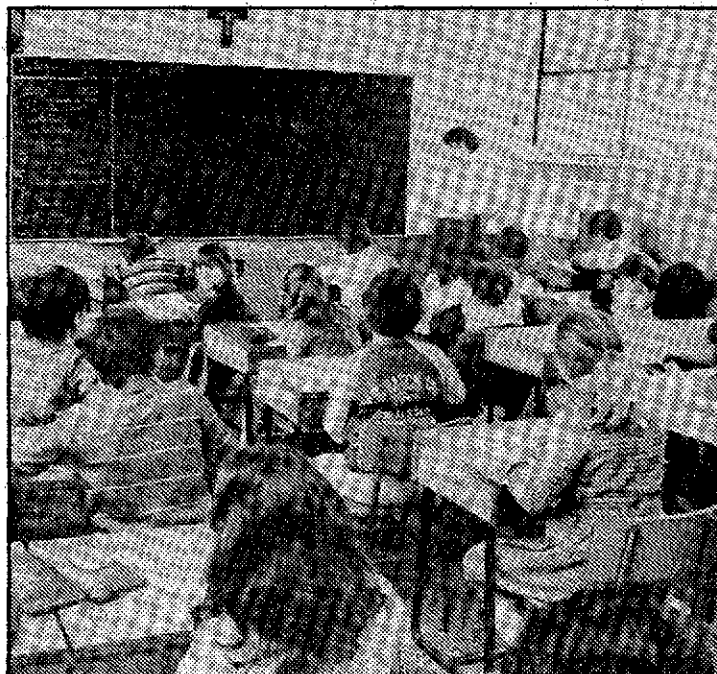
temas tales como la renovación pedagógica, la calidad de la enseñanza o los nuevos prototipos de oposiciones para maestros, están en boca de muchos educadores.

Equipo Agora

Diversas instituciones y organismos, tanto públicos como

privados, se dedican a dar charlas, dictar cursos, discutir los problemas educativos a través de seminarios. Algunos tienen gran poder de convocatoria, especialmente para aquellas actividades que se realizan durante el verano o cuando se trata de temas puntuales. Otros, como el Equipo Educativo Agora, empiezan ahora a abrirse paso, buscan ese hueco donde poner en práctica lo aprendido.

Formado por licenciadas en Ciencias de la Educación y en Psicología, el Equipo Educativo Agora se presenta como un grupo de trabajo y como centro de conexión entre profesionales de la educación, para responder a la exigencia de mejora de la enseñanza. «Creemos que hay



Los niños exigen una continua puesta al día.

LA VERDAD

una gran necesidad de servicios como los nuestros», comenta María Rodríguez. «Hacer proyectos de investigación, asistir a centros docentes con trabajos concretos, son temas que podemos abarcar y tampoco podemos ajenar las escuelas de padres, estudios de casos o gabinetes de orientación, porque nuestra acción pretende llegar a todos los sujetos de la escuela y, al mismo tiempo, ser como un foro donde se analice todo lo que tenga que ver con el campo pedagógico».

Oposiciones para docentes

Una de las primeras actividades que enfocó el Equipo Educativo Agora es la preparación de oposiciones de profesores de EGB. «Cuando se estableció el nuevo prototipo de oposiciones, pensamos que se podía ofertar ese tipo de enseñanzas, que dentro del reciclaje era un tema importante», explica Consuelo. «La gente sigue pidiendo temas puntuales, concretos, y eso es lo que no se puede ni debe hacer. Es lógico que quieran las llaves de la oposición, porque son personas que generalmente tienen la angustia de estar en paro, pero nosotras planteamos los cursillos como una forma de darles instrumentos de análisis de la realidad educativa, que es lo que no tienen los maestros que salen de Magisterio».

Los cursillos se desarrollan a lo largo de un trimestre en grupos de unas quince personas.

«Nos interesa que haya asimilación personal y confrontación para aclarar dudas. Nosotras damos las directrices básicas, pero el individuo debe hacer su trabajo personal», continúa María Rodríguez. El equipo ha notado una reacción positiva por parte de los asistentes a los cursos. A veces se trata de personas que han tenido experiencias en academias donde no se practica la participación, se les da todo hecho a lo largo de todo un curso, que se hace interminable. «Aquí practican el diálogo en clase, nos llaman para aclarar dudas y se establece un buen ambiente de trabajo».

Catorce mil pesetas

Los cursillos para oposiciones son una actividad constante del Equipo Educativo Agora, pero a ellos se suman otros temas que se tratan, ya sea en fines de semana o durante unas fechas determinadas, normalmente con una duración de unas doce horas y a precios que oscilan entre las cuatro mil y las catorce mil pesetas.

«Cómo enseñar a leer por el método global en preescolar», «Cursillo sobre lectura de imágenes», «El método Montessori y su aplicación actual», «La metodología de los rincones», son algunas de las convocatorias que han presentado en materia de cursillos. «Estamos empezando, pero queremos abarcar todo lo que se refiere a la pedagogía», manifiestan.

La Fundación

LA Fundación para la Renovación de la Escuela nació en 1983, pero tiene detrás la experiencia de un grupo de profesionales de la educación que hace años se unieron en torno a los problemas del profesorado. Realiza jornadas, encuentros y actividades de tipo práctico y edita diversas publicaciones. «Nueva Escuela», la revista de la Fundación, dedica desde hace varios años sus páginas centrales a «las clases y el recreo». Es la parte pedagógico-práctica, con experiencias que realizan los profesores en sus clases. «No son utopías, son realidades, y hay profesores que nos dicen

que han sacado de aquí sus experiencias. Sirven mucho en el ámbito rural, donde hay menos medios y están lejos los centros de donde se pueden nutrir». La Fundación se ha impuesto como misión la de promover estudios, investigaciones y actividades culturales y educativas y ser un cauce para apoyar toda la actividad renovadora en favor de la escuela. Entre sus miembros fundadores figuran el fallecido profesor Enrique Tierno Galván, José Segovia, director general de Promoción Educativa, y Rafael Portaencasa, rector de la Universidad Politécnica de Madrid.

SEVILLA 19 al 22 Noviembre 1987

FESCOOP '87

La cita de las cooperativas

TODOS LOS SECTORES, TODAS LAS COOPERATIVAS

La 3ª Feria Nacional de Cooperativas es la gran oportunidad para exponer la realidad económica y empresarial de las cooperativas y su inserción social.

Un certamen que demuestra la madurez del movimiento cooperativo en nuestro país. FESCOOP'87. Cita obligada del cooperativismo.

3ª Feria Nacional de Cooperativas y Sociedades Anónimas Laborales



Institución Feria de Muestras Iberoamericana de Sevilla. Apartado de Correos 4016. Télex 72514-FMISE. Teléfono: (954) 22 86 51 - 22 91 59 - 22 91 36 - 21 68 48

ORGANIZA

Institución Feria de Muestras Iberoamericana de Sevilla.

COLABORAN

Confederación de Cooperativas de Trabajo Asociado del Estado Español. Unión Nacional de Cooperativas Agrarias. Asociación Española de Cooperativas Agrarias de España.

PATROCINAN

Junta de Andalucía. Dirección General de Cooperativas y Empleo. Ministerio de Trabajo y Seguridad Social. Dirección General de Cooperativas y Sociedades Laborales.