

"Educación personalizada", un libro de la profesora murciana Nieves Pereira



# «LOS EDUCADORES DEBEN FOMENTAR LA INICIATIVA DEL NIÑO»

Nieves Pereira, doctora en Ciencias de la Educación por la Universidad de Barcelona; jefe de la División de Formación del Profesorado del I.C.E. de la Universidad de Murcia y profesora de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación, es una mujer enormemente preocupada por los temas educativos. Es asimismo discípula predilecta de Pierre Faure, el gran maestro de la Educación Personalizada, de tanto eco en el mundo occidental. Precisamente sobre "Educación Personalizada: un proyecto en

"Los centros docentes tienen la función social de crear cambios" • "Cada muchacho ha de desarrollarse tal cual es y eso exige el esfuerzo del profesor"

Pierre Faure", acaba de publicar un libro la profesora Pereira. Tiene 288 páginas y viene a llenar una laguna importante, la laguna que cientos de maestros de España y de Hispanoamérica sentían y que les llevó a solicitar de la autora la publicación de esta obra.

—Pierre Faure ha escrito mu-

cho y ha viajado y hablado en multitud de sitios. Pero no existía un compendio de sus doctrinas, fielmente interpretadas, en lenguaje castellano. Creo haber llenado el hueco y espero prestar un servicio importante a la educación, dentro de mis posibilidades. Todo lo que se hace por la educación tiene indudable trascendencia.

Creo Nieves Pereira, colaboradora, además de discípula, de Pierre Faure, que la Educación Personalizada es una revolución en el campo educativo, algo así como la revolución siempre pendiente de quienes viven en un mundo enormemente atractivo y sugerente. Cree Nieves Pereira que no se presta la suficiente atención nunca a la educación. Y afirma rotundamente que "es la única empresa que trabaja con instrumentos de ayer para hombres del futuro; para hombres del mañana, dueños de su vida, de la vida que van a vivir y no de la que vamos a darles nosotros. Gente audaz, comprometida, responsable..."

Nieves Pereira cree que los hombres del mañana van a ser mucho mejores que los de hoy.

«Ya son más comprometidos, con más iniciativa y creatividad. La obra más hermosa del hombre es crear su propia vida, responsabilizándose. Porque lo mejor de la sociedad es construir y no sólo adaptarse. Los educadores, los políticos también, han de crear en los demás mecanismos de creación y no sólo de adaptación».

## FUNCION INDIVIDUAL-SOCIAL DE LA EDUCACION PERSONALIZADA

La profesora Nieves Pereira lanza ideas contenidas en el libro que ha publicado y que está con tinta aún reciente. La Educación Personalizada es algo así como un misterio sencillo, como un descubrimiento de algo que está muy cerca y que, de tan próximo como estaba, no se veía.

—En la base de todo está la libertad entendida como posibilidad de optar por aquello que hace progresar al hombre. La libertad no es una anarquía; está al servicio del propio progreso personal y social, ya que lo personal, en sentido profundo y muy real, supone o incluye lo comunitario. Lo personal (la educación personalizada) supera los individualismos psicológicos y los sociologismos. En una síntesis personal. No basta con reconocer los derechos del hombre. Hay que crear ámbitos donde puedan desarrollarlos. Eso es lo que busca

la educación personalizada, convencida de que sólo participa el que comunica.

—¿Cómo se lleva esta teoría a las aulas?

—Nada de esto es posible fomentar sin un profesorado que crea en el hombre y que esté preparado para esa función. Las reformas no hay que buscarlas a nivel de métodos, sino en descubrir nuevas verdades sobre el hombre y hacer posible que se desarrolle como tal: libre, creador... Esas libertad y creatividad busca la educación personalizada en la escuela, en cualquier centro docente, incluso universitario. Precisamente la escuela, el instituto, el aula universitaria tiene una función social, que, repito, no es sólo de adaptación, sino de crear cambios.

—¿Hay muchos partidarios, entre los educadores de todos los niveles, de la educación personalizada?

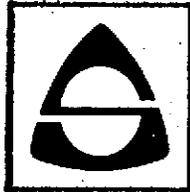
—Hay muchos aficionados y pocos comprometidos. Algunos la rechazan porque la confunden con el fichismo o porque resulta más difícil y complicadamente trabajosa. Es mucho más fácil llevar derecha un aula, haciendo todos los niños lo mismo (adaptándolos), que dejándoles libertad de acción. Pero es más formativo ayudar a que cada niño se desarrolle tal cual es; ayudar que sea más él mismo, en un compromiso personal y comunitario.

—¿Ve este criterio a favor o en contra de la Ley General de Educación? ¿Estamos en España en esta línea o lejos de ella?

—La Ley de Educación, en su artículo 27, señala, explícitamente, que se debe fomentar los sistemas de enseñanza activos y que se tienda a una educación personalizada. Son términos textuales de la propia Ley. Creo, por todo ello, que todo lo que sea colaborar en esta línea es prestar un servicio al Ministerio, a España, a los españoles y al mundo. Yo he escrito este libro con la única intención de servir al Magisterio y a todos los cuerpos docentes.

Una noticia nos dio finalmente la profesora Nieves Pereira: la creación de un centro latinoamericano de educación personalizada en México, primero, y en otros países después. Y será ella quien ostente la representación del A.I.R.A.P. (Association Internationale pour la Recherche et l'Animation Pédagogique); organismo que tiene su sede mundial en París. Nieves Pereira dirigirá, este verano, cursos de educación personalizada en varios países americanos. Hasta ahora han escuchado sus lecciones en México, Nicaragua, Panamá, Santo Domingo, etc., además de España y Francia.

GOMEZ CARRION



**SIMAGO**

Empresa con más de 48 CENTROS DE TRABAJO en todo el territorio nacional necesita

## JEFES DE SUCURSAL

(para Levante y resto de España)

- **PUESTO ADECUADO PARA** personas con experiencia en Dirección de Equipos de Venta, Jefes de Zona, Delegados de Ventas o Jefes de Sucursal de Venta al Detall.
- Después de un periodo de Formación deberán desarrollar con **AUTONOMIA Y RESPONSABILIDAD** las siguientes

### FUNCIONES:

- Dirección y supervisión de un equipo de 100 personas compuesto por Jefes de Grupo y Dependientas para la Venta al Detall.
- Coordinación y control de las actividades de la Sucursal para el logro de los objetivos comerciales (Ventas, Niveles de Stock, etc.)
- Supervisión de las tareas administrativas del Centro.

### PARA OCUPAR ESTE PUESTO SE REQUIERE:

- Formación a nivel medio o superior.
- Aunque es muy conveniente poseer experiencia previa, se considerarán candidaturas con buena formación en **Dirección Comercial y Marketing**.
- Fijar la residencia, previo acuerdo con el candidato.

### OFRECEMOS:

- Incorporación inmediata.
- Sueldo fijo garantizado con interesantes revisiones periódicas.
- Oportunidad de ampliar conocimientos profesionales.

Las personas interesadas deberán dirigirse, adjuntando historial, a **SIMAGO, S. A. Servicio de Selección**, calle Cartagena n.º 36 - Madrid-28

O. C. núm. 869.369

El corte de fluido eléctrico en la madrugada del domingo

## SE DEBIO A LA PERFORACION DE UN CABLE, EN VISTA ALEGRE

Según hemos podido saber, el corte de fluido eléctrico en diversas zonas de Murcia, en la madrugada del domingo, se debió a la perforación de un cable de media tensión en la zona de Vista Alegre. La avería afectó a 2.216 abonados de baja tensión y

a cuatro centros de transformación. Según nos dijeron el 33,9 por ciento de los abonados volvió a tener fluido eléctrico, a los dos minutos de producirse la avería; el 30,5, a los 20; el 11,3, a los 40; el 7,3, a los 45; el 10,2, a los 55; y el 6,8, a los 62.