

# Padres y alumnos exigen saber el nivel de todos los colegios

Reclaman que los resultados de las pruebas de diagnóstico se hagan públicos, lo que permitiría realizar un 'ranking' de centros docentes

## LA VERDAD

**MURCIA.** Padres y estudiantes quieren tener acceso a los resultados que los colegios de la Región obtienen en las pruebas de diagnóstico, que evalúan el nivel de cada centro en las materias básicas, Lengua y Matemáticas. Esas calificaciones permitirían a las familias disponer de un 'ranking' con la clasificación de cada colegio, desde el que tiene mejor nivel hasta el que peores resultados obtiene. La Confederación de Asociaciones de Padres Confapa, la Federación Regional de Estudiantes Feremur y Ciudadanos para el Pro-

greso exigieron ayer a la Consejería de Educación, Formación y Empleo que haga públicos «para toda la sociedad» los resultados de las pruebas de diagnóstico a las que se sometieron hace unos días los alumnos de cuarto de Primaria y segundo de la ESO, respectivamente, para poder así «saber la media regional». A su juicio, «si una persona vive en un barrio donde hay cinco colegios, tiene derecho a saber qué centros de todos ellos tiene mejor rendimiento en matemáticas o en el ítem que se haya valorado en ese momento».

Esta práctica se instauró en 2005 en la Comunidad de Madrid, donde los estudiantes se someten todos los años a un examen externo de evaluación para los centros educativos públicos, privados y concertados que ha evolucionado rodeado de polémica, ya que la publicidad de los resultados de todos los centros permite realizar un 'ranking' de colegios

Educación no contempla elaborar una clasificación

La Consejería de Educación no tiene intención de hacer pública la clasificación de los colegios, como ya ha dejado claro en otras ocasiones. El director general de Calidad Educativa, Joaquín Buendía, recordó que la Comunidad, «facilitará, como todos los años, un informe detallado con los resultados en las evaluaciones de diagnóstico a las familias y a los centros educativos», y recordó que el objetivo de estas pruebas es «mejorar el sistema educativo y orientar a los centros sobre la necesidad de establecer o no medidas de mejora. Sirven de referencia a las familias para que conozcan el grado de desarrollo en competencias que tienen sus hijos, en relación con la media del centro educativo y con la regional». Buendía insistió en que «la comparativa entre centros no es posible porque para ello habría que tener en cuenta otras variables, como el nivel económico y cultural de las familias», entre otras.

de acuerdo a sus resultados. La calificación de la prueba externa no tiene valor en el expediente académico, pero las familias consultan el resultado global del centro como un dato más a la hora de elegir el cole-

gio que quieren para sus hijos. En la Región, la Consejería de Educación informa solo de sus resultados y de la media regional a cada colegio, y a las familias de la calificación de su hijo. «Dado que estos datos trascienden a los propios colegios y centros –reclamó ayer la presidenta de Feremur, Pilar Rodríguez– pedimos que la Consejería los haga públicos al conjunto de la sociedad, porque la comunidad educativa son los padres del colegio así como los padres que quieren matricular a su hijo por primera vez en un centro educativo».

La publicación del 'ranking', critican quienes son contrarios a esa práctica, como otras agrupaciones de padres y estudiantes, puede provocar que los colegios con menos nota se queden sin alumnos, una tesis que el vicepresidente de Ciudadanos para el Progreso, Manuel Ballester, descarta. «En los sitios donde se han 'colgado' los resultados, el 95% de los padres elige matricular a sus hijos en el colegio que está más cerca, es el primer efecto y no hay segregación».

Para Ballester, «los informes internacionales sobre las mejoras de los sistemas educativos coinciden en que uno de los puntos centrales para que un sistema mejore es que haya transparencia, se conozcan los datos, y lo que ocurre cuando se conocen los datos es que los centros mejoran». El representante de Ciudadanos para el Progreso criticó que actualmente «la Consejería decide por los padres a qué centros tiene que ir y decide qué datos te va a dar».

La Comunidad insiste en que «solo» amplía las ratios con uno o dos alumnos más

## LA VERDAD

**MURCIA.** El secretario general de la Consejería de Educación, Formación y Empleo, Manuel Marcos Sánchez, insistió ayer en que «el 65% los colegios de la Región mantienen una ratio de 25 alumnos o menos por aula», y que «el 35% restante tan solo aumentará en uno o dos alumnos más, como máximo». Sánchez recordó que la Consejería «limitó el año pasado el aumento de las ratios en la Región de Murcia hasta un máximo de dos alumnos por aula más, un incremento muy por debajo de lo que permitía y permite la normativa básica, que establecía un 20% más para todas las etapas educativas».

Educación respondía así a la secretaria de Educación del PSM-PSOE, Choni Ludeña, quien denunció que la Consejería de Educación «sigue aumentando el número de alumnos por aula. Por su parte, la Federación de Enseñanza de CC OO denunció que «se cierran unidades públicas para aumentar el número de unidades en los centros concertados».



GUILLERMO CARRIÓN / AGM

## LA UCAM ESTRECHA SUS RELACIONES CON CUBA

La Universidad Católica celebró ayer una jornada dedicada a Cuba, un país con el que la institución tiene «estrechas relaciones a través de la universidad de la Habana, donde la UCAM imparte enseñanzas», como recordó el presidente, José Luis Mendoza. En los actos participó la ministra consejera de la Embajada de la República de Cuba en España, Susana Esther Sardiña López.

# TERRA MÍTICA

BENIDORM

902 020 220 · terramiticabenidorm.com