

Estuvo en Murcia el director general de Renovación Pedagógica

# «Aquí la población escolar es grande, y sus demandas también»

Reforma educativa: «el proyecto causa intranquilidad primero y gran interés después»

ANTONIO LOPEZ

«Lo que distingue a Murcia de otras provincias es su enorme población escolar: en todos sitios está bajando la demanda, pero aquí se mantiene, lo que nos está obligando a realizar un esfuerzo mayor en inversiones y atención. Es curioso, pero aquí cada vez nacen más niños». Son palabras de Alvaro Marchesi Ullastres, el director general de Renovación Pedagógica que esta semana estuvo en Murcia para explicar la reforma educativa en que se ha embarcado el ministerio de Educación y que él mismo está impulsando, tema central también de la conferencia que pronunció en el instituto «Alfonso X el Sabio».

Según Marchesi, el proyecto de reforma busca como fin último una mayor calidad en la enseñanza, y pretende utilizar como instrumentos básicos dos: recursos humanos y materiales. Pero el tema no es tan sencillo como parece. Hay algunas voces en contra y gran parte del profesorado mira inicialmente con desconfianza la iniciativa del MEC, que a simple vista parece tan inmejorable y perfecta que muchos la califican de utópica. «Pero prueba de que el ministerio de Educación está empezando a cumplir su compromiso es el hecho de que para este año ya se haya aumentado en un veinte por cien el presupuesto destinado a Educación». Es, claro, sólo un primer paso de un plan que no

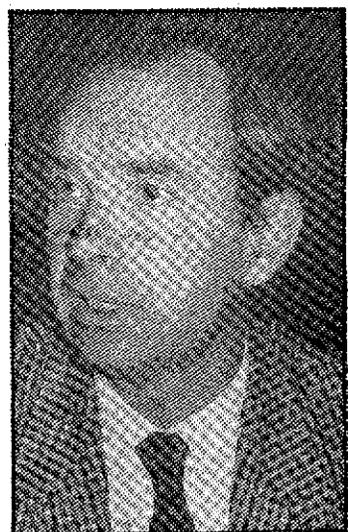
terminará de aplicarse antes del año dos mil y que pretende, en definitiva, crear una nueva estructura en el sistema educativo, más próxima a la de los países europeos que a la norteamericana. «La educación se mantendrá obligatoria hasta los dieciséis años de edad. Y esa nueva estructura queda del modo siguiente: la etapa infantil hasta los 6 años, la primaria hasta los 12 y la secundaria hasta los 16. La discusión está abierta, aunque el calendario todavía no haya terminado de perfilarse. «Tras el primer año de debate, calculo que habrá otro de tramitación de la ley, y un tercero para preparar a fondo la reforma, que en sí comenzará hacia el

año 1990 en primer curso de Primaria y en primero de Secundaria, para culminar en 1996 y que al filo del año dos mil se hayan conseguido los últimos objetivos». ¿Con participación de todos o como siempre?. «De manera absolutamente participativa. En eso hay total acuerdo en el ministerio de Educación. Ha de participar la totalidad de los sectores y conseguir el máximo consenso. Por eso estoy recorriendo todas las regiones, para explicar el proyecto y conocer sobre todo la opinión del profesorado».

Admite Alvaro Marchesi que la reforma está causando ya interés e intranquilidad sobre todo entre los profesores, «pero no más que las que provocaría cualquier otro programa de reforma». Sin embargo advierte también que, pasados los primeros momentos, las reacciones se transforman en creciente interés, «una vez que se explican con detenimiento los objetivos, el rigor de la propuesta, los plazos previstos —que no serán precipitados—, el consenso que se pretende generar, etc. Por eso estamos comprobando que la participación es cada vez mayor. Admito que aún falta mucha información, sobre todo en la etapa de 12 a 16 años, y en la preparación del profesorado». ¿Y qué le parecen las críticas que ya está generando el intento?. «Veo que la mayor crítica es de un

cierto escepticismo, pues el documento es atractivo y está bien escrito. Tan atractivo como fácil es comprobar el compromiso del ministerio de Educación en ir aumentando sus presupuestos. El incremento de este año, superior al veinte por cien, supone ciento veinte mil millones de pesetas más que en el anterior. A este ritmo sostenido y durante un período de diez años, pues haga usted mismo la cuenta...» Lógicamente, el dinero se invertirá en más y mejores medios materiales y en una mayor dotación humana. «Lo que queremos es que haya más profesores de apoyo en los colegios, perfilar bien la educación secundaria a los doce años y abrir un abanico de posibilidades, con una diversidad creciente de opciones para el estudiante. No como ahora». ¿Donde está en la actualidad el mayor fallo?. «Creo que en la Formación Profesional de primer grado. Es muy difícil de reformar y arroja el mayor índice de abandono de todo el sistema educativo».

Marchesi es también el responsable directo del Plan de Integración de Alumnos Disminuidos, cuyo balance califica de «moderadamente positivo». En la cara de la moneda coloca el gran esfuerzo realizado por los profesores y padres, «pues se ha conseguido integrar en los colegios públicos a un número importante de alumnos



Alvaro Marchesi. TOMAS

disminuidos que, de otro modo, seguirían en centros especializados. Esta es la mejor solución para ellos y para el resto de su compañeros, porque no se les ha integrado en un centro cualquiera y la labor se ha hecho a edades tempranas, con incremento de profesores de apoyo». ¿Y lo negativo?. «Bueno, está claro que este optimismo debe ser matizado. Porque el reto sigue estando ahí y la integración temprana va a provocar unas mayores demandas dentro de pocos años. Habrá que poner en marcha más recursos humanos y dotar de talleres a los centros, donde los chavales disminuidos puedan realizar actividades propias de su desarrollo específico. Además, hay otras deficiencias y carencias, como la necesidad de fisioterapeutas y la existencia de barreras arquitectónicas. Y ajustar la demanda a las posibilidades reales». En este objetivo se intercala la próxima creación en Murcia —quizá para este mismo curso— del Centro Provincial de Recursos de Educación Especial, cuya directora nacional, Ana Gortázar, acompañó a Marchesi en su visita a Murcia.

## La Junta no convocó nueva huelga en Derecho

La Junta de Facultad de Derecho no ha convocado jornada alguna de huelga para ninguno de los días de la presente semana, contra lo publicado erróneamente por este diario. Como ya se informó, la

única acción de protesta promovida por la Junta, consistente en no celebrar la última clase de los turnos de mañana y tarde, fue la que tuvo lugar el pasado día siete.

Según un grupo de profesores interinos de Medias

## Falta transparencia en la adjudicación de vacantes

«Antes de revisar las reclamaciones ya habían salido las listas»

A. L.

Un grupo de profesores interinos de Enseñanzas Medias asegura que el curso escolar no ha comenzado con normalidad «y sí con muchos problemas», denunciando también la existencia de irregularidades en la adjudicación de las plazas a profesores interinos. En su opinión, estos docentes sólo tuvieron un día para solicitar las

plazas vacantes y las listas de interinos provisionales contenían multitud de errores en la aplicación del baremo. «Se nos dió de plazo hasta el 2 de octubre para reclamar, pero ya el día 1 por la tarde empezaron a salir las adjudicaciones provisionales, antes de que se revisaran todas las reclamaciones». Denuncian también que las listas definitivas aún no han sido publicadas «pero se está llamando por teléfono a algunos interinos para adjudicarles plaza, lo que es un procedimiento un tanto subrepticio... además, hay coacciones para aceptar una plaza determinada y aún no sabemos cuál es nuestra puntuación definitiva, ni el criterio seguido en la adjudicación de vacantes». Los

afectados se preguntan los motivos por los que no se hacen públicas las listas definitivas, quiénes son los privilegiados a los que se les llama por teléfono, por qué no se vieron las reclamaciones antes de adjudicar vacantes «y en definitiva a qué es debido tanto oscurantismo». Por último, aseguran que esta situación está perjudicando a alumnos y profesores, y muestran su repulsa «por la falta de transparencia en el proceso de selección del profesorado, con una serie de despropósitos que demuestran la incompetencia del director provincial de Educación, ya que él fue quien quiso demostrar que los centros tendrían a todos sus profesores desde el comienzo del curso, aunque la realidad es completamente distinta».

GRAFFITI

DISCO

PRESENTA

LOQUILLO

y los TROGLODITAS

VIERNES 16 DE OCTUBRE, A PARTIR DE LA 1 DE LA MADRUGADA

ACTUACION EN DIRECTO EN:

GRAFFITI

DISCO

