

# Los alumnos más capacitados podrán pasar hasta tres cursos por encima de su edad

## Los expertos en escolares talentosos y la Consejería desaconsejan el 'salto' porque puede provocar que el niño sufra problemas de adaptación

F. CARRERES MURCIA

A la Facultad de Medicina con 14 años. Es una posibilidad que permite la Ley de Calidad, que flexibiliza la duración de los diversos niveles y etapas del sistema educativo independientemente de la edad de los alumnos, de manera que si un alumno es superdotado, puede incorporarse a un curso superior al que le corresponda por su edad.

Favorecer la atención educativa a los niños superdotados es el objetivo del decreto que regula la educación de los estudiantes con altas capacidades. La nueva normativa, que entrará en vigor el próximo curso, permite que los chicos más capacitados puedan pasar un curso superior al que le corresponde un máximo de tres veces en el tramo de la enseñanza obligatoria. La iniciativa es consecuencia del mandato establecido en la Ley de Calidad, que prevé un trato especial a los alumnos más aventajados.

El decreto contempla que esta medida pueda adaptarse hasta un máximo de tres veces en la enseñanza básica y una vez en las enseñanzas post obligatorias. No obstante, y para casos excepcionales, se contempla que las administraciones educativas puedan incrementar estas medidas de flexibilización. En cualquier caso, se deberá contar con la conformidad de los padres de los profesores.

A pesar de que la nueva normativa abre la posibilidad a que los alumnos adelanten cursos, ni los expertos ni la Consejería de Educación consideran que el salto a un grado superior al que corresponde por edad sea la medida más acertada para el estudiante. «El alumno más capacitado intelectualmente no tiene por qué ser más maduro. Pasarle de curso e integrarle en una clase con niños dos o tres más mayores puede crearle problemas de sociabilidad, es posible que no se adapte», afirma Prieto, quien ve más efectivo que el colegio flexibilice el currículo y lo adapte al alumno. «El estudiante puede asistir a clase de matemáticas, por ejemplo, de dos cursos superiores, y al resto con los compañeros de su misma edad». La Consejería de Educación comparte la misma opinión.



EXPERTOS. El equipo de investigación de la Universidad en una de sus evaluaciones. J. CARRIÓN / AGM

**M<sup>a</sup> DOLORES PRIETO**  
CATEDRÁTICA DE PSICOLOGÍA  
EXPERTA EN SUPERDOTADOS

«Estamos faltos de líderes con verdadero talento»

F. C. MURCIA

Experta en analizar y canalizar talentos extraordinarios en los niños, la catedrática María Dolores Prieto dirige la investigación para detectar superdotados en las aulas de la Región.

–¿Cuándo deben preguntarse los padres si sus hijos son superdotados?

–Los chavales con altas capacidades suelen tener un lenguaje extraordinario, una imaginación que vuela y plantean muchas soluciones a cualquier problema. Además, tienen mucha sensibilidad social y les preocupan



las injusticias o los desastres.  
–¿Pueden fracasar en la escuela a pesar de su capacidad porque se aburren?  
–Puede darse el caso, por eso es importante detectarlos. Recuerdo a un taxista de Valencia que dejó de estudiar porque se aburría. De ahí la importancia de identificarlos y apoyar su potencial.  
–¿Cuántos tipos de inteligencia

tienen detectados?

–Hasta ocho: emocional, social, lógica y matemática, artística... Aunque haya gente que no lo crea, la inteligencia social es inteligencia.

–¿Van unidas o la misma persona puede ser un genio para las Matemáticas y nula emocional?

–De hecho, el equilibrio emocional no tiene por qué ir asociado a las altas capacidades. Las biografías de muchos talentos, como Picasso, Dalí o Flemming, dejan claro que no estaban demasiado equilibrados.

–¿Se nace con una dosis de inteligencia ya dada e inalterable?

–Hay una parte genética, pero también otra importante que depende del ambiente. La parte fundamental no viene dada.

–¿Hay mucho superdotado entre los que la sociedad considera triunfadores?

–Está claro que no tenemos grandes talentos. Estamos faltos de líderes con verdadero talento.

Un rosario de pruebas hasta detectarlos

F. C. MURCIA

No basta con que sus padres crean que son más inteligentes que otros compañeros de la misma edad o con que saquen muy buenas notas. El equipo de investigación que realiza el estudio para detectar a los alumnos con altas capacidades en las aulas de la Región realiza todo un rosario de pruebas a los estudiantes, un filtro exhaustivo por el que sólo pasan los realmente dotados.

La primera selección la realizan los profesores, que nominan a los alumnos que plantean en el aula ideas brillantes y excepcionales. Los docentes rellenan un cuestionario sobre las cualidades de esos alumnos, y los investigadores, atendiendo a los resultados, realizan una primera selección. La segunda escala la completan los padres, que recogen las ideas o propuestas más ingeniosas de sus hijos.

Los estudiantes que pasan esas dos pruebas se someten a un test de inteligencia, para la que se utiliza el sistema Badyg (batería de aptitudes diferenciales y generales), que analiza el razonamiento verbal, la aptitud numérica, la memoria, el razonamiento lógico y la aptitud espacial.

Los investigadores analizan también los estilos de aprendizaje que prefieren los alumnos para adaptar después las enseñanzas a esos gustos, y la autoestima que tiene el niño sobre su rendimiento académico.

El Test de Pensamiento Creativo de Torrance (TTCT) es la siguiente prueba que deben superar los alumnos. El objetivo de ese examen es valorar las características de fluidez, flexibilidad, originalidad y elaboración de los alumnos con altas habilidades. Por último, los investigadores realizan a los alumnos una escala para detectar talentos concretos (lingüístico, matemático, musical, espacial, social, corporal y científico), para reforzar después esas enseñanzas en los alumnos que destaquen.

### NUEVO AUDITORIO

**OFICINAS y DESPACHOS**

- Climatizados con aseo propio.
- Parking y Televigilancia.
- Red de voz y datos ADSL.
- Servicios: de Recepción, Centralita y Fax.
- Con el Asesoramiento Gratuito de Empresa de Servicios.

**De 35 a 100 m<sup>2</sup>**

**AUDITORIO de 325 plazas**

**SALAS DE REUNIONES de 30 a 70 plazas**

# MAGALIA

### CENTRO DE NEGOCIOS

**NAVES A ESTRENDAR**

**De 300 a 500 m<sup>2</sup>**

Con aseo y espacio para oficina.

**LOCALES COMERCIALES**

**Ideales para:** Óptica - Parafarmacia - Minimarket - Peluquería - Cafetería / Restaurante y otras actividades que deseen contar con una **Clientela garantizada.**

**TODO EN ALQUILER - POLÍGONO OESTE - Telfs.: 968 93 80 08- 637 55 45 01 - C/ Uruguay / MURCIA**