

Apenas el 10% de los colegios se suman a la modalidad avanzada de bilingüe

Los estudiantes que reciben la mitad de las clases en inglés suman 11.000 repartidos por 71 centros de la Región

:: F. C.

MURCIA. Más de 11.000 alumnos de 71 centros educativos de la Región cursan este año la modalidad formativa bilingüe avanzada, que implica que más de la mitad de la carga lectiva se imparta en inglés. Los colegios que siguen este plan, el más exigente, representan el 10% del total de centros educativos. Este es el primer curso académico en que todos los colegios de la Región imparten enseñanza bilingüe. Sin embargo, la mayoría de centros siguen el plan de inmersión en inglés en su modalidad más básica e inicial. Según los datos de la Consejería de Educación, en Infantil 480 centros educativos imparten la modalidad inicial y 55 centros la avanzada; en Primaria, 281 centros ofertan la mo-

dalidad básica; 162 la intermedia y 54 la avanzada; mientras que en Secundaria 68 centros imparten la básica, 127 la intermedia y 37 la avanzada. A la hora de contabilizar, la Consejería aclara que algunos colegios solo tienen Infantil y otros únicamente Primaria.

A estas modalidades se añade la modalidad plurilingüe, enseñanza de dos idiomas extranjeros, que «tiene que ser el objetivo de todo centro educativo a medio-largo plazo, porque esta sociedad necesita que sus ciudadanos sean cada vez más competentes», destacó ayer la consejera Adela Martínez-Cachá durante su visita al colegio concertado Nelva-Monteagudo con motivo de su 50 aniversario, donde recordó que la Región es la primera comunidad de España con todos sus centros bilingües. Cachá explicó que los centros tienen libertad para escoger el nivel de inmersión lingüística que quieren impartir, que puede ser básico, intermedio o avanzado, según la carga horaria dedicada a la enseñanza bilingüe.

Este es el primer curso en que todos los colegios de Primaria de la Región están adscritos al sistema de enseñanza bilingüe en inglés. «El objetivo es que una vez implantado el bilingüismo en todos los centros, se avance en el nivel progresivamente, para lo que se aplicarán nuevas medidas y actuaciones para mejorar y garantizar el éxito en la enseñanza de idiomas», dijo la consejera en el centro concertado, que desde el curso 2013-2014 imparte la modalidad avanzada. Educación recordó ayer que destina más de tres millones y medio «a impulsar los idiomas en centros educativos de la Región». Además, este curso, por primera vez, se ha dotado a los centros que imparten la modalidad avan-

zada en Infantil y Primaria con un docente más de apoyo.

Dos o más materias

El modelo de formación en inglés comenzó a implantarse en la Región en 2009, y aunque el plan inicial pasaba por llegar al cien por cien en 2020, el proyecto se ha adelantado a este curso, aunque con menos intensidad. Si en un principio todos los centros donde se implantaba lo impartían en su modalidad de inmersión intermedia (que supone estudiar dos o más materias, hasta la mitad de las asignaturas, en inglés), con el paso de los años se ha ido generalizando el modelo inicial, menos exigente. El intensivo, con más de la mitad de la carga lectiva en inglés, es el menos escogido por los centros.

La falta de intensidad obedece, en muchos casos, a la escasez de docentes habilitados para impartir las clases bilingües en su nivel más alto, provocada a su vez por el envejecimiento de las plantillas, y al adelanto de la generalización del sistema de enseñanza.

Educación quiere extender el sistema plurilingüe, con la inmersión en dos idiomas, desde Primaria



Dos alumnas de Bachillerato, en la pizarra con mantas, y el resto de sus compañeros con los abrigos puestos, ayer, en el instituto. :: LA VERDAD

A clase con mantas y guantes

El IES de Cabezo de Torres sigue sin calefacción en plena campaña invernal

La Consejería garantizó ayer que reparará la caldera de forma «inmediata», tras semanas de quejas por las bajas temperaturas en las aulas

:: F. CARRERES

MURCIA. Con guantes, mantas y los chaquetones puestos, los casi 600 alumnos y el medio centenar de profesores del instituto de Secundaria (IES) Rector Francisco Sabater García de la pedanía murciana de Cabezo de Torres han pasado las bajas temperaturas de estos días sin calefacción en todas las instala-

ciones del centro. «Todos los días hay bajas por resfriados, y en algunas aulas, las más grandes, es insostenible», se lamentaban ayer desde una de las dos asociaciones de madres y padres de alumnos, después de esperar ocho meses a que la Consejería de Educación resolviera los problemas que han impedido hasta la fecha poner en marcha la caldera. La Administración garantizó ayer, tras un encuentro con los dos ampas del centro, que dará «inmediata solución al problema».

Según explicaron los padres, indignados por las «condiciones inaceptables, que impiden el normal desarrollo de las clases, merman el rendimiento académico de los alum-

nos y suponen un riesgo laboral inasumible», el centro tiene que realizar una serie de reformas en el depósito de combustible del sistema de calefacción para adaptarlo a la normativa actual. Lamentaron que durante los dos últimos meses, alumnos, profesores y personal de administración pasen la jornada lectiva «sin desprenderse de sus abrigos para poder soportar el frío».

La Consejería de Educación garantizó ayer que ha comenzado la tramitación necesaria para contratar las obras de reparación de la caldera. «Esta misma semana se va a contratar la obra y se llevará a cabo la reparación, que tendrá un coste de 13.000 euros».

La matrícula de los másteres baja más de 200 euros de media este curso en la UMU y la UPCT

:: LA VERDAD

MURCIA. Los precios públicos de los créditos de los másteres que imparten la Universidad de Murcia (UMU) y la Politécnica de Cartagena (UPCT) han descendido este curso, permitiendo que la matrícula para quienes realizan estos estudios haya bajado más de 200 euros de media, según los datos publicados por el Ministerio de Educación y Formación Profesional. «Este descenso es el resultado de las conversaciones mantenidas con la Comunidad Autónoma el pasado verano, y que supusieron la reducción de las tasas para estudios de postgrado tanto de la Universidad de Murcia como de la Politécnica de Cartagena», explicaron fuentes de la UMU.

En concreto, los precios se han reducido un 11% con respecto al año pasado en los másteres, tanto habilitantes como no habilitantes; una reducción de los precios que alcanzó el 15% en los másteres de las disciplinas denominadas STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas) y en los bilingües. El Ministerio hizo pública ayer la estadística de precios públicos en las universidades españolas, un documento en el que sale reflejado este descenso en las matrículas en la Región de Murcia.

En los másteres habilitantes, aquellos que deben cursar de forma obligatoria estudiantes de determinadas titulaciones para poder ejercer sus profesiones, el precio medio del crédito ha caído en 3,73 euros. Teniendo en cuenta que un curso de máster, por lo general, tiene 60 créditos, la reducción asciende a 223 euros de media. En lo que respecta a los másteres no habilitantes, la reducción ha sido de 4,45 euros de media, lo que eleva el ahorro a 267 euros.

SUBVENCIONA:		
MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE SISTEMAS DE AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL		
Localidad: Alcantarilla		
Lugar de impartición: IES SANJE. Avda. Fernando III El Santo Nº 28		
Nº de Expediente: AC-2018-556		
Dirigido a: Desempleados		
Nº de horas: 510		
Nº de alumnos: 15		
Perfil: ESO, certificado de nivel 2, certificado de nivel 1 de la misma área y familia profesional, prueba de acceso a ciclos de grado medio o superior, acceso a la universidad o acreditaciones equivalentes.		
Calendario: 29/01/2019 - 04/06/2019		
Horario: de lunes a viernes de 16:00h a 21:00h		
Plazo de inscripción: 25/01/2019		
CURSO GRATUITO		
ORGANIZA:	Inscripciones e impartición:	COFINANCIA:
	IES SANJE. Avda. Fernando III El Santo Nº 28 CP 30820. Alcantarilla, Murcia	
	Fijo: 968803504 Fax: 968893004	