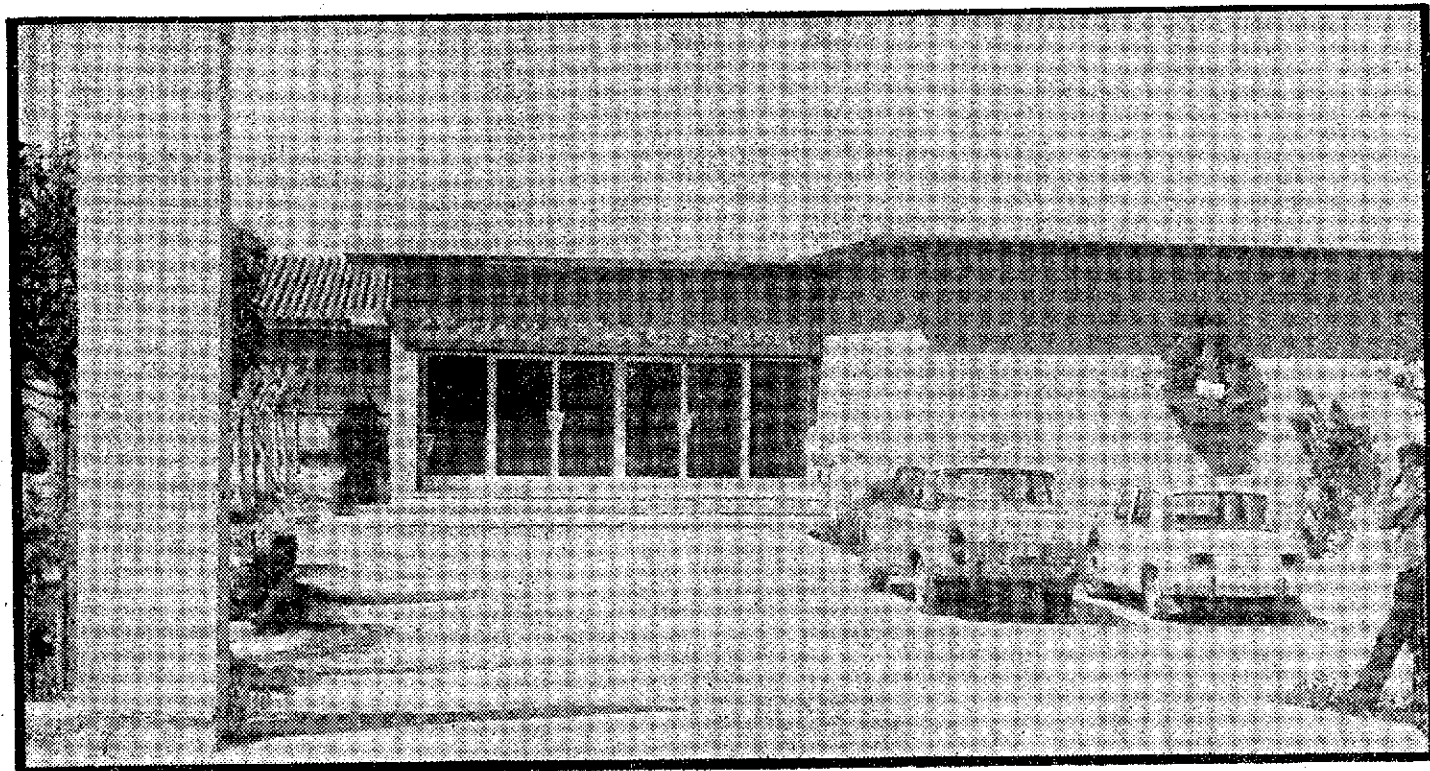


**CONTRI-
BUIE A FORMAR
ARTESANOS
DEL MUEBLE**

EN MAS DEL CINCUENTA POR CIENTO HA CRECIDO LA MATRICULA DE LA ESCUELA DE MAESTRIA INDUSTRIAL, EN UN AÑO

**SE HAN PEDIDO NUEVAS ESPECIALIDADES: ELECTRONICA,
AUTOMATISMO, MECANICA DEL AUTOMOVIL Y DELINEANTE**
**UN ALUMNO DE LA RAMA DE LA MADERA, PREMIADO POR LA
OBRA SINDICAL DE ARTESANIA**



Fachada de la Escuela de Maestría Industrial. — (FOTO RAMONE)

HEMOS estado en la Escuela de Maestría Industrial de Yecla, recorrido detenidamente sus instalaciones, visto sus obras de ampliación y dialogado con su director, don Carlos Abrisqueta, siempre preocupado por el mejoramiento de la misma en todos sus detalles, hasta el punto de que no deja de acudir diariamente a ella aunque esté en periodo vacacional.

En el recinto escolar, acompañado del maestro de ebanistería don Juan Díaz Puche, —incansable forjador de artesanos del mueble—, responde a nuestro interrogatorio:

—¿Cuántos alumnos cuentan actualmente la Escuela?

—En el curso actual, 200, lo que representa un aumento de casi un 50 por ciento sobre el curso anterior. Esto sin contar con los de la sección agrícola que, aunque dependen de este Centro, cursan estudios bajo la organización de Extensión Agraria.

—¿Qué enseñanzas se imparten?

—Secretariado, madera, metal, electricidad y auxiliar sanitario. El mayor número de alumnos corresponde a la primera rama. La de más reciente creación es la última, que cursan veintidós chicas.

—¿Qué plan de estudios se sigue?

—El sistema antiguo de Formación Profesional constaba de tres años de aprendizaje y dos de maestría. Ahora, con las nuevas disposiciones sobre esta materia, la enseñanza se ha estructurado en tres grados: Formación Profesional de primer grado, —que es obligatoria y gratuita para los alumnos de E. G. B.—, y segundo y tercer grados, que se irán poniendo en marcha en años sucesivos.

El señor Abrisqueta nos hace una detallada exposición del funcionamiento y nueva estructuración de la Enseñanza Profesional en sus diferentes grados, mediante la cual los alumnos podrán obtener títulos de técnico auxiliar, técnico especialista y técnico superior diplomado, siempre que superen las pruebas establecidas en cada etapa.

NUEVAS ESPECIALIDADES

—¿Son suficientes las cinco ramas citadas para la formación profesional de la juventud yeclana?

—Opino que con las especialidades que se cursan y las que tenemos solicitadas, —electrónica, automatismo, mecánica del automóvil, electricidad del automóvil y delineante—, se pueden atender las necesidades de especialistas de Yecla y su zona. Del mismo modo, los alumnos podrán tener facilidad de colocación en puestos dignos de trabajo, de acuerdo con la preparación obtenida en la Escuela. Si se creen insuficientes estas materias, Sindicatos, industriales o corporaciones locales pueden solicitar la implantación de otras enseñanzas, razonando las posibilidades de cada rama.

—¿Tiene capacidad esta escuela para absorber el indudable aumento de alumnos al término del actual curso de E.G.B.

—De momento estamos dentro de la capacidad prevista para estos locales: 225 alumnos, aunque creo será necesaria una pronta ampliación además de la que se está llevando a cabo actualmente con la construcción de tres nuevas aulas para 30 alumnos cada una y de una nueva nave para taller, que va a doblar su actual capacidad.

—¿Está la escuela dotada de material suficiente?

—Muy bien dotada para los

**«Queremos
llegar a
un acuerdo
con las
empresas
para que los
chicos hagan
prácticas»**

(DON CARLOS
ABRISQUETA)

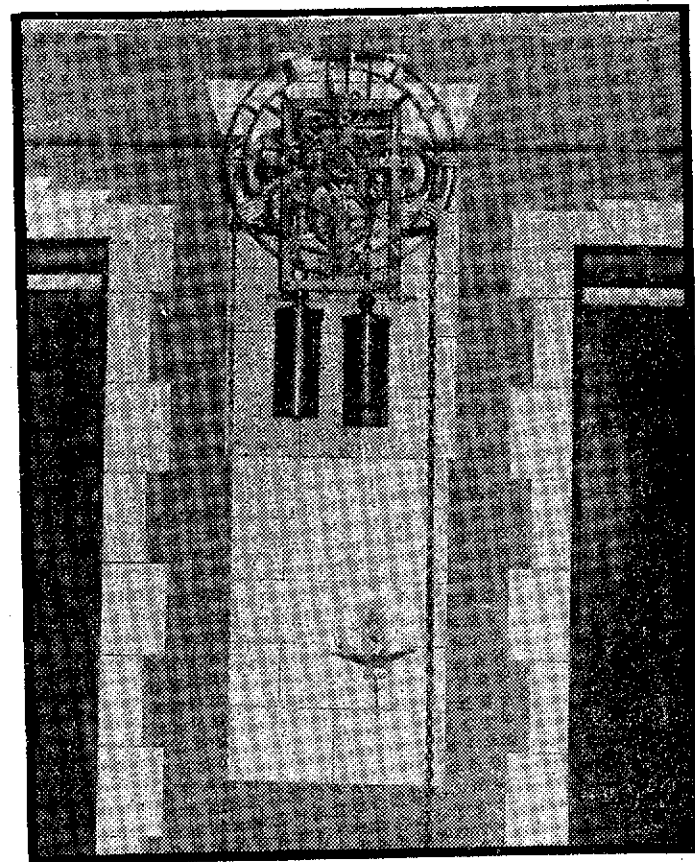
utilizar algunas aulas para doble misión. Vimos que para la rama de administrativos y secretariado existen 60 máquinas de escribir, (aunque colocadas en mesas de estudio), 1 estenografía, una contable-facturadora (Audit 1513), dos "Logos 240", multiofista, fotocopiadora, proyector de diapositivas y un laboratorio de idiomas que aún no ha sido instalado. También existe un excelente laboratorio químico.

—¿Qué número de profesores cuenta la escuela?

—La plantilla de profesores es de 17 (licenciados, ingenieros técnicos, maestros industriales, etc.).

—¿Algún éxito notable de la escuela o sus alumnos?

—Son varios los chicos que han superado en años anteriores los concursos en sus fa-



Reloj construido por un grupo de aprendices.

to que la silla ha sido enviada a Munich a la Exposición Mundial de trabajos artesanos que en aquella ciudad alemana se celebra. También la Escuela fue distinguida en Murcia con una mención especial. De la fase nacional, aún no se ha hecho entrega de los premios. Lo más importante, —nos dice don Juan Díaz Puche—, es que el trabajo no fue especialmente hecho para ningún concurso, pues nos aviamos con el tiempo justo y enviamos a Murcia uno de los trabajos que ordinariamente hacen los aprendices y, como prueba, nos enseña otra silla igual a la premiada, que quedó aquí.

—¿Algún consejo a los jóvenes?

—Que tengan presente que cada vez se hace más imprescindible la obtención de algún

interesado en que tales alumnos, —que seguirían dependiendo del centro—, trabajen en sus talleres, beneficiándose de diez o doce horas de trabajo a la semana. De este modo, el alumno se habitúa al trabajo en serio, fuera de la Escuela. Nuestro afán, y el de todos los profesores, es que los jóvenes salgan de esta Escuela tras los dos años mínimos de enseñanza con la más sólida formación profesional posible, en condiciones de optar a colocaciones ventajosas.

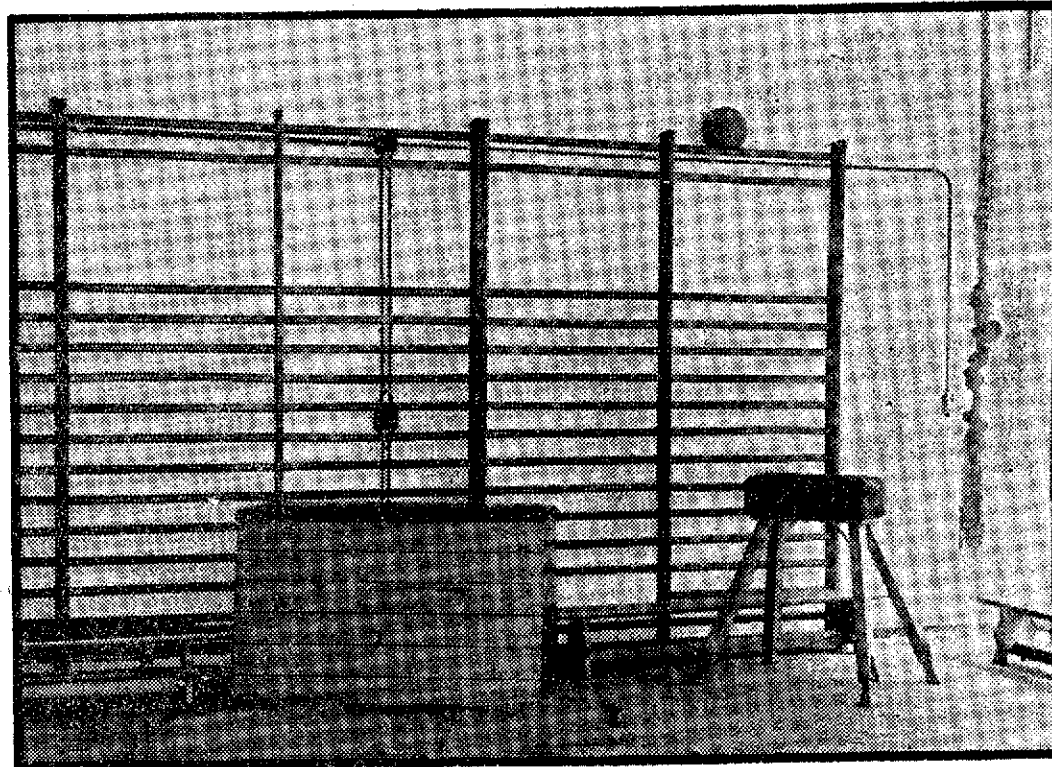
DEFICIENCIAS

Tras agradecer al señor Abrisqueta y señor Díaz la atención dispensada, viniendo a la Escuela en un día de descanso, abandonamos ésta pensando en las grandes posibilidades que la nueva Ley brinda a los jóvenes, al mismo tiempo que pensamos en las deficiencias que hemos podido observar, sobre todo de cara al importante aumento de alumnos que se acerca cuando comiencen a llegar a ella la mayor parte de los cuatrocientos chicos, aproximadamente que terminen cada año sus estudios de E.G.B. Hacen falta más aulas, más profesores, mejores instalaciones deportivas que ese mínimo gimnasio que tienen actualmente y en el que apenas caben diez jóvenes o que el pequeño terreno habilitado para baloncesto, —que vemos encharcado por la lluvia.

También sería conveniente que se asfaltase el corto trecho de camino que conduce a la Escuela y que se agilicen las gestiones para la desviación de la carretera, paso obligado de estos alumnos, que cada día se muestra más peligroso por el constante aumento de la circulación.

Otro tanto ocurre con la posible necesidad de la construcción de un Colegio Mayor, que en el transcurso de nuestra conversación nos apuntaba el señor Abrisqueta. Son muchos los alumnos del Instituto Nacional de Enseñanza Media y de Enseñanza Profesional, y no todos de Yecla y este número va a aumentar inevitablemente, y el transporte escolar resulta cada vez más caro.

Son temas que merecen un detenido estudio para que, con la mayor diligencia posible, se averigüen las necesidades para los próximos años y se planteen las peticiones oportunas por parte de nuestras autoridades.



La pequeñez del gimnasio no permitió al fotógrafo más que este pequeño detalle de su interior.

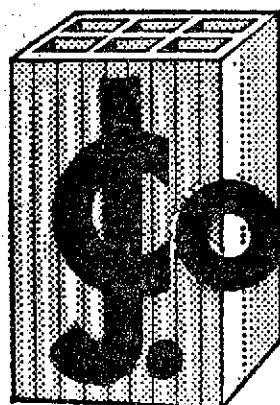
cursos de administrativos. Bien a secas, para las demás materias por falta de espacio, pero que se completará cuando se termine la actual ampliación.

MATERIAL Y PROFESORES

Hemos comprobado que, efectivamente, falta espacio y aunque se aproveche al máximo el disponible, se han de

ses provinciales y de sector y logrado brillantes puestos en las finales nacionales, como el segundo puesto en Ponce de la pasada año. En el curso actual, el alumno de la rama de madera, Pascual Martínez Quintanilla López ha sido premiado por la Obra Sindical de Artesanía y su trabajo, —una silla de estilo castellano—, seleccionado en primer lugar para Madrid, donde también ha triunfado, por

título para lograr una buena colocación o abrir cualquier taller, como ocurre ya en el caso de los que solicitan la apertura de taller para reparación de automóviles, que precisan contar con cierto número de titulados profesionales. También que los alumnos de segundo curso pueden hacer prácticas de taller fuera de la Escuela. Para ello, es preciso llegar a un acuerdo con las empresas que se muestren in-



Contreras

CERAMICA - MATERIALES CONSTRUCCION

PINOSO

CERAMICA: Ctra. Murcia, s/n. Tel. 32.

YECLA

CERAMICA: Federico Servet, s/n.
CENTRAL HORMIGON: Federico Servet, s/n.
CANTERA ARIDOS: Ctra. Valencia, Km. 3
OFICINA y ALMACEN: Molino, 48. Apartado de Correos, núm. 30. Tels. 790675 y 790676.



ALMACENES

Maderas nacionales y extranjeras — Tableros aglomerados y chapados
Materiales de construcción — Saneamiento — Grifería — Elementos decorativos
Distribuidores exclusivos en esta plaza de Táblex

Apartado núm. 55 - Dirección Telegráfica:
ALMACHIN - Arcipreste E. Díaz, 54-56-58
Teléfonos: Ventas: 790305. Oficinas: 790803