



Un grupo de educadoras se protege de la lluvia a la entrada de la Asamblea Regional, ayer en Cartagena. ANTONIO GIL / AGM

Huelga en Infantil: «No podemos atender a los niños como merecen con esas ratios»

Las educadoras de 0 a 3 años protagonizan su primera huelga estatal con denuncias por sus salarios, el número de alumnos y las condiciones laborales

F. CARRERES
Murcia

«Si estás cambiando un pañal y dos niños comienzan a pelearse mientras otro con necesidades educativas

especiales requiere tu atención, ¿cómo lo haces? Es imposible; terminamos realmente agotadas y con un impotencia terrible por no poder atender a los niños como merecen». La queja la plantea Elena Fernández, una de las casi mil educadoras infantiles que atienden en las aulas gratuitas de la Región a los 9.000 niños de 0 a 3 años escolarizados. Con sus compañeras, ayer secundó la primera huelga nacional del sector, que según Comisiones Obreras tuvo un seguimiento del 50% entre el personal que no estaba sujeto a los servicios mínimos establecidos por la Conse-

jería de Educación. Las educadoras infantiles constituyen la base más vulnerable del escalafón educativo. Sus condiciones laborales —marcadas por salarios reducidos, jornadas extensas y una saturación de tareas— son inferiores a las de otros niveles académicos. La precariedad se agudiza, denuncian, en el sector privado.

Las educadoras de la Región llevan meses alertando de su situación, y ayer participaron en la protesta nacional para reclamar «mejoras urgentes tanto en la calidad educativa como en las condiciones laborales de las trabajadoras».

«Las ratios son muy altas; estamos solas en clases con ocho bebés de meses, y así es imposible atender sus necesidades». Las ratios para niños de hasta dos años son de 13 por aula, y de entre 2 y 3 años, se llega hasta 20, casi el doble, y en todos los casos, muy por encima de los estándares europeos. «Con ratios tan altas no podemos atender bien a los niños. Es necesario que se bajen y que podamos tener una pareja educativa, y recursos para niños con necesidades especiales», demanda Fernández, quien recuerda que «somos la base de la educación, y no se tie-

ne en cuenta. Si quieres preparar un proyecto educativo y plantearte un plan pedagógico, no tienes más remedio que hacerlo por las tardes en tu casa», lamenta la educadora. Entre las reivindicaciones del colectivo, destaca la reducción de ratios «para garantizar una atención individualizada y de calidad», la implantación de la pareja educativa en las aulas como elemento imprescindible para la seguridad, el acompañamiento y la calidad pedagógica, la integración estructural de la atención temprana en las escuelas infantiles y la creación de una normativa específica del primer ciclo de Educación Infantil que garantice estándares homogéneos de calidad educativa, organización pedagógica y estabilidad laboral.

Las trabajadoras, que mostraron su malestar por «los servicios mínimos abusivos marcados por la Consejería de Educación», celebraron una concentración ante la Asamblea Regional «para visibilizar la situación del sector y reclamar un compromiso real de las administraciones públicas». El consejero de Educación, Víctor Marín, se dirigió a las técnicas en la Asamblea e insistió en que las condiciones en ese tramo están marcadas por el Ministerio, «que es quien establece las ratios por aula». Marín reivindicó la creación de 9.000 plazas de Infantil en los últimos años «gratuitas en centros públicos y privados. Estamos convencidos de la importancia del primer ciclo de Infantil, que sienta las bases del aprendizaje posterior».

«Servicios abusivos»

La Federación de Enseñanza de CC OO remarcó que la Educación Infantil de 0 a 3 años no puede seguir siendo «la gran olvidada» del sistema, y reivindicó que las escuelas infantiles no deben ser un mero espacio asistencial «donde aparcar a los niños mientras se compatibiliza la jornada laboral».

El sindicato remarcó el seguimiento «masivo» y criticó que los servicios mínimos fijados son «abusivos». El Ministerio dijo que trabajará para dignificar su labor.

CURSO DE INMERSIÓN TOTAL EN INGLATERRA Del 4 al 22 de julio. Para jóvenes de 15 a 18 años.

Tu verano en Inglaterra. Tu salto al C1.

¡Vive la experiencia!

Fluency Idiomas