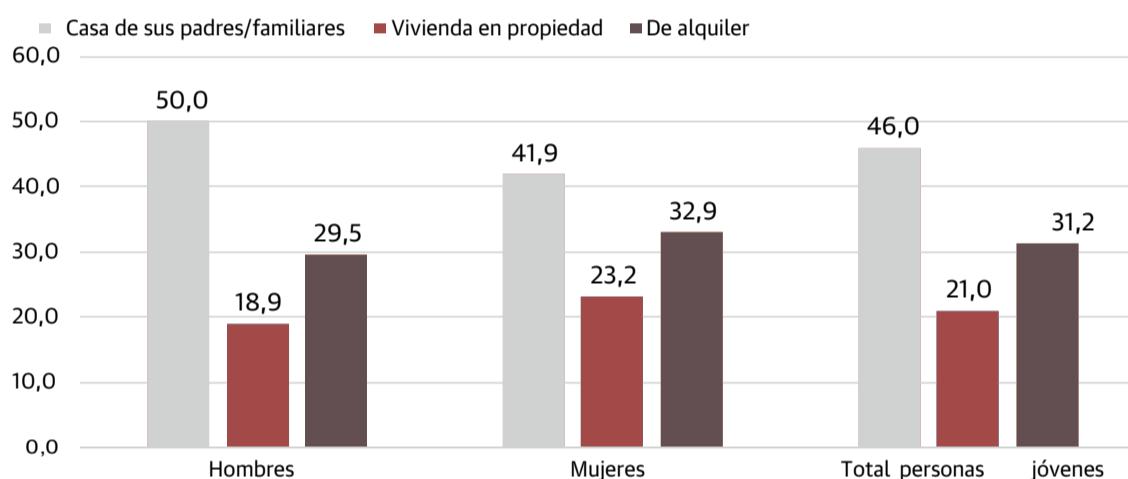




Samuel Baixauli, Pilar Ortiz, Carmen María Muñoz y José Antonio Cobacho, con el estudio del CES. A. DURÁN / UMU

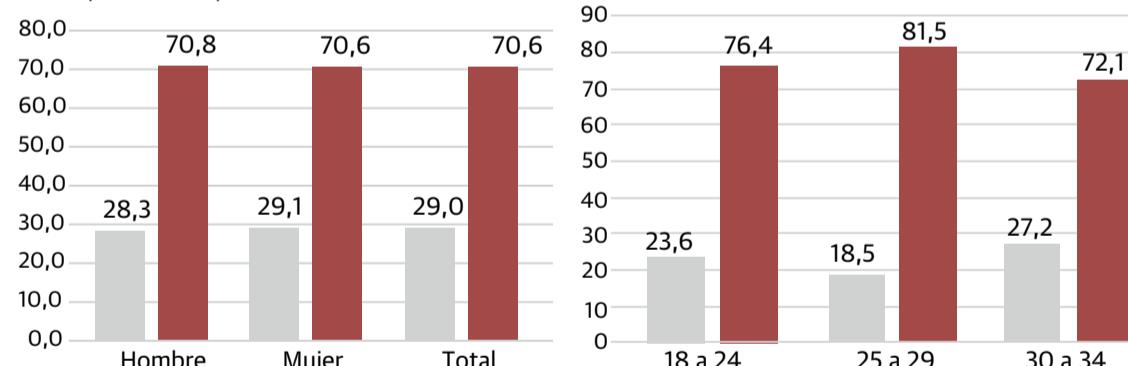
## Situación residencial de las personas jóvenes

De entre 18 y 34 años, según sexo (%). Región de Murcia, 2025



## Percepción de los jóvenes sobre si su opinión es tomada en cuenta en la toma de decisiones pública

■ Siempre/Casi siempre ■ Casi nunca/Nunca



## Actividades más habitualmente en tiempo libre de los jóvenes

De entre 18 y 34 años (%). Región de Murcia, 2025



regional o municipal) para la adquisición o alquiler de vivienda.

### Poca participación

Por otro lado, el 70,6% de los jóvenes de entre 18 y 34 años de la Región perciben que sus opiniones no se tienen en cuenta a la hora de la toma de decisiones por parte de las administraciones públicas. Esto genera cierta desidia a la hora de la participación en los asuntos públicos, admitiendo el 78% de los hombres y el 74,8% de las mujeres que no lo hace «nunca o casi nunca». Su satisfacción con la formación cívica es escasa: un 82,6% considera que el sistema educativo no le ha preparado suficientemente para participar en la vida política y social. En ese sentido, la brecha en el abandono escolar entre la Región de Murcia y el resto de España sigue siendo alta.

En cuanto a los que sí intervienen en la vida pública, la actividad que más realizan es el apoyo a distintas causas a través de internet o colaborando con su firma (24,4%), el voluntariado en organizaciones sociales y medioambientales (18,8%) y la asis-

tencia a protestas o manifestaciones (10%). Solo un 3,6% de los entrevistados confiesa haberse afiliado a un partido político.

Por otra parte, mientras que las mujeres de entre 18 y 34 años se preocupan mayoritariamente por temas educativos y culturales y por la igualdad de género, los hombres se interesan más por actividades deportivas y la tecnología. Los derechos laborales interesan a ambos sexos.

### Reconocer la diversidad

La profesora del Departamento de Sociología de la Universidad de Murcia y coordinadora de este estudio realizado para el CES, Pilar Ortiz, destaca un dato del informe, concretamente sobre diversidad, que le ha llamado mucho la atención a título particular. Así, resalta la coordinadora que, mientras que solo un 9,6% de los encuestados declaran pertenecer a un colectivo específico, más del 22% dice haber sufrido dificultades significativas de inclusión social, «lo que evidencia una brecha entre la vivencia personal y el reconocimiento de la diversidad».

## Ayudas públicas para comprar viviendas y recursos contra el estrés

Las recomendaciones del informe se centran en simplificar trámites administrativos y en el fomento de la educación emocional

### D. G. C.

MURCIA. El informe del CES establece una serie de recomendaciones a las administraciones públicas de la Región para afrontar las inquietudes de la población más joven, tanto en los aspectos relacionados con el acceso a la vivienda, clave para la emancipación, como la prevención de los problemas de salud mental.

En materia de vivienda, el informe propone aumentar las ayudas directas para el alquiler y compra a la población joven, evitando duplicidades y asegurando la eficiencia en la gestión de recursos. También «diseñar programas de vivienda asequible con modalidades como el alquiler con derecho a compra» y «promover incentivos fiscales para propietarios que ofrezcan alquileres».

En ese sentido, cabe recordar que el Gobierno regional acaba de aprobar un decreto en el que establece la modalidad de vivienda asequible dentro de las VPO, con el objetivo de fomentar la construcción de 25.000 viviendas para jóvenes en cinco años.

Asimismo, con el fin de seguir incrementando las vocaciones emprendedoras, el estudio plantea «diseñar y difundir políticas y programas específicos –diferenciado actuaciones en razón de género y edad– de apoyo a los jóvenes emprendedores». En ese sentido, algunas propuestas son facilitar el acceso a créditos –microfinanzas–, simplificar trámites administrativos, promover redes de mentores y proporcionar formación especializada.

En cuanto a educación, se propone incrementar las ayudas que garanticen la igualdad de oportunidades y la permanencia en el sistema educativo, intensificando los esfuerzos en la orientación y formación del profesorado, estudiantado y asociaciones de padres, tanto en materia de convivencia escolar como en la correcta gestión de la diversidad en sus aulas.

En lo referido a la prevención de los problemas de salud mental, los autores señalan como necesario fomentar la educación emocional y el acceso a servicios de apoyo que faciliten la gestión del estrés y la ansiedad de la población joven. También consideran prioritario que los jóvenes de la Región cuenten con mayores recursos informativos y económicos para mejorar la capacidad de afrontamiento de problemas de salud mental.