

REGIÓN

INFRAESTRUCTURAS | 12 |

El Misterio de Fomento aprueba el estudio informativo del AVE entre Murcia y Almería

Educación no rebajará el elevado porcentaje de votos necesario para aprobar la jornada continua

Los colegios que la instauraron con carácter experimental hace cuatro años **tendrán que repetir las elecciones** el próximo curso

F. CARRERES MURCIA

La orden que regula la jornada continua impone unos márgenes de mayoría muy abultados (el 80% de los padres censados en unos casos y dos tercios en otros) para que el horario intensivo sea aprobado con los votos de las familias de cada colegio. Esta rigidez ha provocado en varias ocasiones las quejas de padres y sindicatos en los colegios donde han faltado dos o tres votos para lograr que la jornada continua —todas las clases concentradas entre las nueve de la mañana y las dos de la tarde— se aplique.

Las quejas no han hecho mella en la Consejería de Educación, que no tiene intención de modificar la orden que regula la jornada continua, porque considera que así garantiza los derechos de los padres que no quieren horario intensivo. «No nos hemos planteado modificarla. Aunque algunos la tachen de antidemocrática, ha permitido que más de 160 colegios hayan implantado la jornada continua; si la norma fuera tan rígida, no se habría alcanzado esa cifra», asegura Luis Navarro, secretario sectorial de Educación.

El reglamento, aprobado en el 2001 nació cojo del apoyo de sindicatos y padres; ninguno vio recogidas en el texto sus expectativas. Los primeros, porque consideran que el porcentaje de votos a favor exigidos es excesivo. Comisiones Obreras, UGT, Anpe, Sterm y Csif han reclamado en varias ocasiones que se exija mayoría simple, es decir, el 51% de votos a favor. «En



Luis Navarro. / VICENTE VICENS / AGM

«Cada cuatro años hay que revisar la jornada porque cambia el censo de padres»

los tres últimos cursos, hemos reiterado la petición para que se revise el sistema en numerosas ocasiones», coinciden los portavoces de las centrales.

Entre los representantes de los padres las posturas son menos coincidentes, pero tampoco comulgan con la orden vigente. La federación municipal de padres quiere que se rebaje el porcentaje de votos exigido, y la Fapa regional achaca al sistema de votaciones «las tensiones entre los padres y los profesores que se viven en los colegios cuando se inicia el proceso electoral», asegura Ginés Martínez Cerón, quien denuncia que durante los procesos

Comicios hasta el 15 de marzo

F. C. MURCIA

Los padres de 120 colegios de la Región se encuentran inmersos, hasta el 15 de marzo, en el proceso de votaciones para decidir si implantan el próximo curso la jornada continua. Hasta ayer, quince centros habían completado la votación; en dos de ellos se decidió mantener el horario tradicional, y en los restantes se apostó por el cambio. En la actualidad, 167 de los 500 centros de Primaria tienen jornada continua.

de votaciones los centros «padecen divisiones entre las familias que no quieren la jornada continua y las que sí la desean».

La orden también establece que la autorización para implantar la jornada continua, una vez aprobada, es experimental, y tiene una vigencia de cuatro cursos. Así, los once colegios donde los padres la aprobaron en el curso 2001 tendrán que revisar el resultado el próximo curso. «Deberán repetir las elecciones, ya que los censos de padres se renuevan cada cuatro años, y así cada Apa puede elegir el horario que prefiere para sus hijos y no heredar el anterior».



EN PLENO PROCESO. Un padre del colegio Alfonso X de Lorca, donde

Quejas por la «presión» durante los comicios y la calidad de las actividades

F. C. MURCIA

La Federación de Padres de Alumnos de la Región (Fapa) ha denunciado en varias ocasiones que las campañas que realizan padres, profesores y sindicatos para sacar adelante la jornada continua «son demasiado intensas y machaconas, presionan mucho a las familias para que voten sí», dice el presidente, Ginés Martínez Cerón. Aunque reconoce que este curso «son menos agresivas que otros años, cuando ha llegado a haber peleas y enfrentamientos, se man-

tiene la presión agobiando a los padres con reuniones y encuentros constantes».

La «escasa» calidad de las actividades extraescolares que se ofrecen en algunos centros es otro de los motivos de queja de la federación de padres, que considera que el debate sobre la jornada continua no está «bien enfocado. El planteamiento no debe ser tan sencillo como cambiar el horario; hay que pensar más en las necesidades educativas de cada centro y en el tiempo escolar que precisa cada alumno para rendir».

Los maestros de Música temen que el nuevo currículo provoque un recorte de plazas

F. C. MURCIA

Una veintena de maestros de Música que imparten clase en el primer ciclo de Secundaria se reunieron ayer en asamblea para denunciar su temor a que los nuevos currículos que prepara Educación pongan en peligro sus plazas. Los maestros afectados quedaron adscritos al primer ciclo de Secundaria cuando se aplicó la Logse porque faltaban docentes de la especialidad de Música, y renunciaron a sus destinos en colegios de Infantil y Primaria.

El nuevo currículo que prepara la Consejería de Educación para Secundaria prevé, según el

sindicato CC OO, donde se reunieron los afectados, la eliminación de la asignatura de Música en uno de los dos cursos (primero o segundo) del primer ciclo de ESO. Así, los docentes temen que si se reducen las horas de clase dedicadas a esa asignatura se recorten también las plazas de docentes y los maestros queden sin destino.

Diego Fernández, de la Federación de Enseñanza de CC OO, aseguró tras la reunión que durante las dos próximas semanas tratarán de llegar a un acuerdo con la Administración. «Si no es así, los maestros comenzarán a movilizarse para mantener sus puestos».



ASAMBLEA. Varios maestros, en la reunión celebrada ayer. / J. LÓPEZ / AGM

Medina Precioso entra en la agencia de calidad

LA VERDAD MURCIA

El consejero de Educación, Juan Ramón Medina Precioso, tomó ayer posesión como patrono de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (Aneca). Los ocho patronos designados por el Ministerio de Educación y del Consejo de Coordinación Universitaria tomaron posesión de su cargo durante la tercera reunión del patronato, en la que se presentó un avance de la memoria del año 2003.

La ministra de Educación mostró su satisfacción por estas incorporaciones «que ponen de manifiesto el papel destacado de la comunidad universitaria en la Aneca».