



Opositores de la especialidad de Infantil examinándose en la Facultad de Economía del campus de Espinardo de Murcia, ayer. JAVIER CARRIÓN / AGM

Las oposiciones a maestro citan a 9.451 aspirantes en un día de nervios y atascos

El 83% de los inscritos en el proceso selectivo realizan los exámenes práctico y teórico en 21 sedes repartidas entre Murcia y Cartagena

DAVID GÓMEZ
Murcia

Nervios, tensión, la alegría de los que tuvieron éxito y la decepción de quienes no pudieron dar más de sí. Son las escenas típicas de un proceso de oposición, que se vivieron este sábado en el campus de Espinardo de la Universidad de Murcia con motivo de las pruebas selectivas al Cuerpo de Maestros, en las que un total de 9.451 aspirantes (el 83% de los admitidos) se disputarán 1.607 plazas en los centros educativos de la Región de Murcia.

Los opositores estaban citados a las ocho de la mañana en las 21 ubicaciones distintas (campus de Espinardo, de Ciencias de la Salud y La Merced, en Murcia, y la UPCT, la UNED y en el CIPF de Hostelería y Turismo en Cartagena) y, a primera hora, se registraron problemas de retenciones en las autovías, como en el caso de la MU-33. El atasco provocó que algunos decidieran bajarse del vehículo y realizar a pie el camino hacia el aulario. En cualquier caso, el consejero de Educación y Formación Profesional, Víctor Marín, señaló que no se computaron retrasos en el inicio de los llamamientos. Desde el sindicato Sterm, Andrés Martínez



Llamamiento a los aspirantes que iban a realizar el examen en Cartagena. ANTONIO GIL / AGM

afirma que, aunque no tenían conocimiento de personas que no hubiesen podido llegar a la prueba por encontrarse en un atasco, los aspirantes que acudieron andando «no llegan en el estado adecuado para afrontar un examen». Así, reprocha que no se habilitara un servicio especial del tranvía con más frecuencias.

Las pruebas se iniciaron a las nueve de la mañana de este sábado y constaban de dos partes. La primera, un supuesto práctico en el que, por primera vez, los aspirantes podían elegir entre varias opciones. En el caso de Ana Vidal, una joven de Torrevieja que afronta su primera

Opositores caminaron por la autovía para llegar a tiempo al llamamiento debido a las retenciones en los accesos a Espinardo

Quienes superen esta primera fase pasarán a la segunda, en la que deberán exponer una programación didáctica ante el tribunal

oposición, en la especialidad de Educación Infantil, lo tuvo muy claro. «Se trataba de elaborar una programación para la mejora del lenguaje a través de cuentos y literatura infantil adaptada a un niño TEA de grado II. En mi caso, no me podía venir mejor, pues tengo un máster de neurociencia cognitiva en educación, por lo que salgo muy contenta», declaraba Ana, cruzando los dedos para que en la segunda parte, el desarrollo por escrito de un tema entre dos extraídos al azar por el tribunal, tuviera la misma suerte.

También de fuera de la Región venía Irene, una estudiante de Córdo-

ba que vio el examen práctico «complicado para mi gusto», aunque admitía que sus expectativas no eran demasiado altas. Una opinión distinta tenía Paqui, una yeclana que ha descubierto con los años su vocación docente y optaba por vez primera a un proceso selectivo. «Para mí, ha sido bastante asequible», aseguró, mientras iba con su marido a la cafetería de la Facultad de Economía y Empresa, con su examen bajo el brazo, ya que otra de las novedades de estas oposiciones al Cuerpo de Maestros es que los ejercicios se hicieron en papel autocopiable, de forma que los candidatos se han podido llevarse una copia a casa.

Falta de megafonía

Durante la jornada, los sindicatos de la enseñanza han movilizado a su personal para prestar asistencia a los opositores en todo lo que puedan necesitar. En el caso de ANPE, sesenta personas se repartieron por los 145 tribunales. El presidente de la organización profesional en la Región, José Antonio Martínez Robles, declaró que los principales problemas con los que se encontraron los aspirantes fueron la falta de aparcamiento, sobre todo en el campus de Espinardo, y la organización para el acceso al aula. «El tema de la falta de megafonía es una asignatura pendiente por parte de la Consejería de Educación. La gente que estaba en la parte de atrás no se enteraba de cuándo era su llamamiento si lo hacían a viva voz», criticó Robles.

Otra cuestión aparte es la de los teléfonos móviles. A pesar de las múltiples advertencias de que no se permite el acceso con estos dispositivos, todavía hay opositores que los llevan encima cuando están a punto de entrar en el aula. Los delegados de ANPE custodiaron hasta una veintena de teléfonos para evitar que sus propietarios fueran descubiertos y eliminados del proceso.

Asimismo, entre la lista de quejas de los sindicatos, tanto de Sterm como de ANPE, figura el reducido número de tribunales, un aspecto que, a juicio de Andrés Martínez, la Consejería no ha cubierto de forma adecuada «después de la experiencia del pasado año en Secundaria».

Hasta finales de julio

La Consejería de Educación recuerda que, para superar cada una de estas pruebas, el aspirante debe obtener al menos el 25% de la puntuación máxima posible tanto en la parte práctica como en la teórica. Además, la media ponderada de ambas pruebas debe alcanzar como mínimo el 50% para poder continuar en el proceso selectivo.

Quienes superen la primera prueba realizarán la segunda, que consiste en la presentación y defensa ante el tribunal de una programación didáctica y en la elaboración y exposición oral de una unidad didáctica. A continuación se valorarán los méritos del aspirante en la fase de concurso. La puntuación final se calculará ponderando en dos tercios la fase de oposición y en un tercio la fase de concurso. Las listas de seleccionados se publicarán la última semana del mes de julio.